

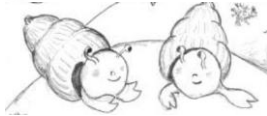






## Übung 1

Sind das Lebewesen oder keine Lebewesen? Ordne zu.

*Розподіли, це живі істоти чи неживі?*

		Lebewesen (живі істоти)	keine Lebewesen (неживі істоти)
Korallen		V	
Algen			V
Einsiedlerkrebse		V	
Muschel			V
Seepferdchen		V	
Algenschleim			V
Koffersch		V	

## Übung 2

Was passt? Verbinde.

Що підходить? Поєднай:

Arthur



Vater von Arthur



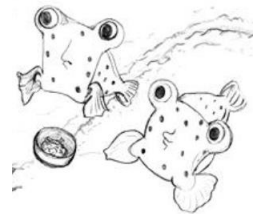
Eugen



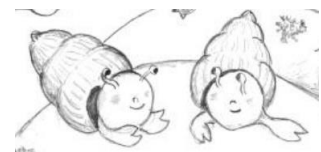
Kofferfische



Einsiedlerkrebse




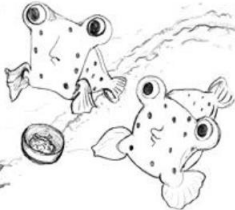


Seepferdchen



## Übung 5

Silbenrätsel. Was passt zusammen? Verbinde die Silben und finde das passende Bild, schreib die Wörter unten.

Поєднай слова, знайди відповідну картинку, запиши слова внизу.

1. Koffer		krebse		
2. Einsiedler		fische		
3. See		schleim		
4. Algen		pferdchen		

1. Kofferfische

2. Einsiedlerkrebse

3. Seepferdchen

4. Algenschleim



## Übung 7

Welche Farbe passt? Ergänze den Satz und male.

Який колір підходить? Допиши речення і розфарбуй.

*Blau, grün, rot, gelb, orange, grau*

*Der Wal ist grau.*



*Die Korallen sind rot.*



*Die Algen sind grün.*



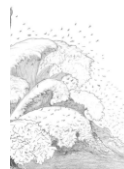
*Das Seepferdchen ist rot und gelb/orange.*



*Der Kofferfisch ist gelb.*



*Das Wasser ist blau.*



## Übung 8

Eugen ist leider krank. Was fehlt ihm? Markiere die entsprechenden Kästchen.

На жаль, Євген захворів. Що його непокоїть? Познач відповідні квадратики.

ihm ist kalt- <i>йому холодно</i>	er zittert – <i>він тремтить</i>	er friert – <i>він мерзне</i>
er bekommt großen Appetit auf Eiswasser-Krill – <i>йому сильно хочеться криля з крижаної води</i>	er winkt mit seiner Fluke – <i>він маше своїм хвостом</i>	er macht einen mächtigen Flossenschlag – <i>він робить могутній сплеск плавцями</i>
er singt fröhlich im Chor – <i>він радісно співає у хорі</i>	er fühlt sich unwohl – <i>йому погано</i>	er bläst seine Wasserfontäne in die Luft - <i>він випускає фонтани води у повітря</i>
es bitzelt auch noch so komisch in seiner Nase – <i>щось так чудернацько лоскоче його ніс</i>	sein Blasloch oben am Kopf kribbelt wie verrückt – <i>його дихало на маківці свербить, як божевільне</i>	seine Schwanzflosse kann er gar nicht mehr bewegen – <i>він навіть не хоче ворушити своїм хвостом</i>
er niest – <i>він чихає</i>	er ist krank – <i>він хворий</i>	er bibbert – <i>він здригається від холоду</i>
ihm brummt der Schädel – <i>в нього тріщить голова</i>	er stimmt einen ganz besonderen Walgesang für die Seepferdchen an - <i>він починає співати для морських коників особливу китову пісню</i>	er gibt das Kommando zum Aufbruch – <i>він дає команду вирушати</i>

## Übung 9

Es gab einen starken Sturm. In diesem Text sind jetzt alle Sätze durcheinander. Hilfe bitte und bringe sie in die richtige Reihenfolge.

*Був сильний шторм. В цьому тексті тепер переплуталися всі речення. Допоможи, будь ласка, визначити правильну послідовність.*

- 1) Eugen wird krank, er zittert und bibbert vor Kälte.
- 2) Eugen schwimmt zum Korallenriff, streckt seinen großen, runden Bauch der Sonne entgegen.
- 3) Es bitzelt so komisch in seiner Nase und sein Blasloch oben am Kopf kribbelt wie verrückt, es gibt einen Karacho-Hatschi, Eugen niest.
- 4) Das Seepferdchen Arthur will dem kranken Wal helfen.
- 5) Papa Seepferd rät zu einem warmen Schal aus Seegrashalm.
- 6) Dann bittet Arthur die Kofferfische um ihre Hilfe. Sie empfehlen den Algenschleim.
- 7) Schließlich fragt Arthur die Einsiedlerkrebse um Rat. Sie meinen, in einer gemütlichen Muschel wird jeder gesund.
- 8) Arthur bekommt eine Idee und ruft seine Freunde.
- 9) Die Seepferdchen hakeln ihre Ringelschwänze ineinander und umschlingen ihre Seepferdchenhäuse. Seepferdchen für Seepferdchen, Ringelschwanz um Ringelschwanz wächst so ein langer Schal heran. Ein wunderschöner Seepferdchen-Schal für Eugen.
- 10) Eugen bekommt großen Appetit auf Eiswasser-Krill und möchte zum Polarmeer schwimmen.