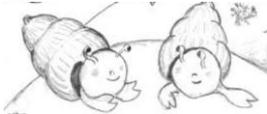


## Übung 1a

Sind das Lebewesen oder keine Lebewesen? Ordne zu.

*Розподіли, це живі істоти чи неживі?*

|                  |   | Lebewesen<br>(живі істоти) | keine Lebewesen<br>(неживі істоти) |
|------------------|---|----------------------------|------------------------------------|
| Korallen         |    |                            |                                    |
| Algen            |    |                            |                                    |
| Einsiedlerkrebse |    |                            |                                    |
| Muschel          |  |                            |                                    |
| Seepferdchen     |  |                            |                                    |
| Algenschleim     |  |                            |                                    |
| Kofferfisch      |  |                            |                                    |

## Übung 1b

Wie heißen die Wörter? Hilfe findest du in der Übung 1a.

Як це називається? Підказка у вправі 1a.

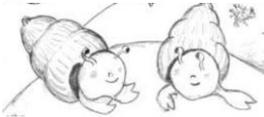


Korallen

---



---



---



---



---



---



---

## Übung 2

Was passt? Verbinde.

Що підходить? Поєднай.

Arthur



Vater von Arthur



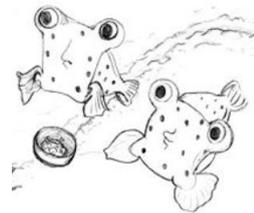
Eugen



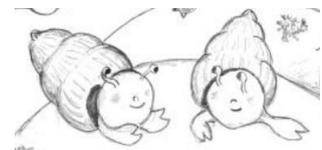
Kofferfische



Einsiedlerkrebse



Seepferdchen



### Übung 3

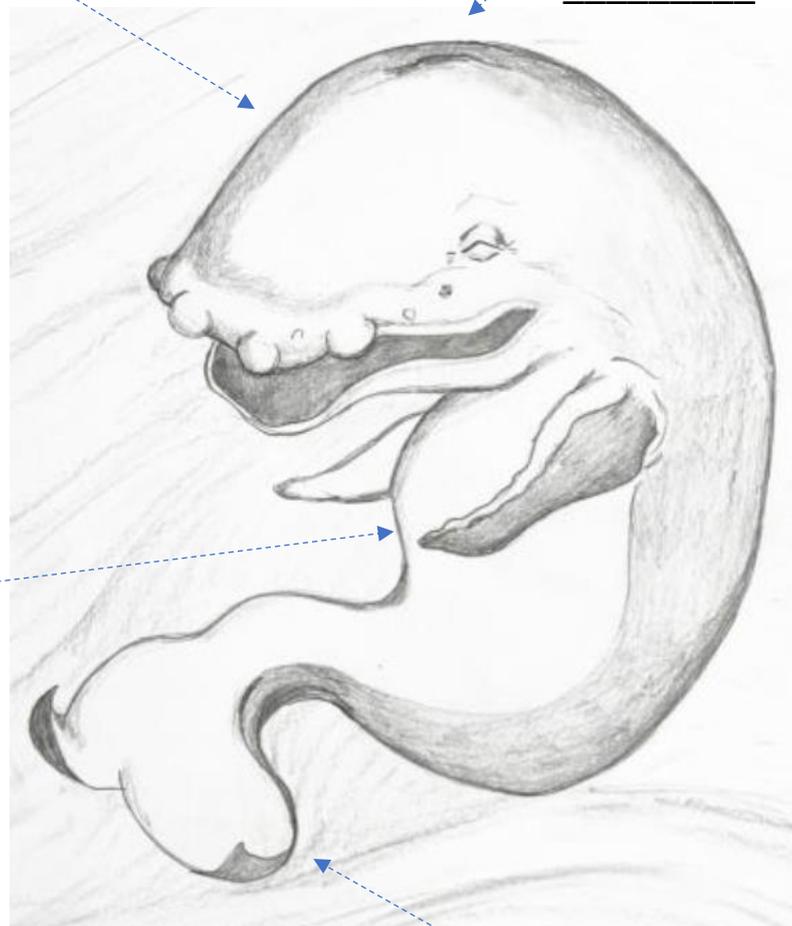
Das ist der Wal. Was hat er? Zeichne die Linie mit einem Stift nach, schreib das Wort:

Це – кит. Що в нього є? Наведи за допомогою олівця по пунктирних лініях, напиши слово:

Schädel

Blasloch

Schädel



Bauch

Schwanzflosse / Fluke

## Übung 4

Das ist ein Seepferdchen. Was hat es? Zeichne die Linie mit einem Stift nach, schreib das Wort:

*Це – морський коник. Що в нього є? Наведи за допомогою олівця по пунктирних лініях, напиши слово:*

Kopf

\_\_\_\_\_



Hals

\_\_\_\_\_

Schwanzspitze

\_\_\_\_\_

Ringelschwanz

\_\_\_\_\_

## Übung 5

Silbenrätsel. Was passt zusammen? Verbinde die Silben und finde das passende Bild, schreib die Wörter unten.

Поєднай слова, знайди відповідну картинку, запиши слова внизу.

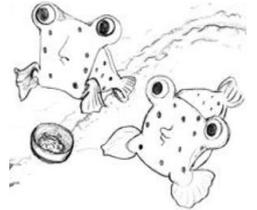
1. Koffer

krebse



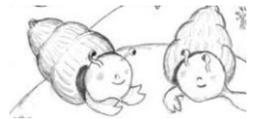
2. Einsiedler

fische



3. See

schleim



4. Algen

pferdchen



1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

## Übung 6

Was gibt es im Ozean? Finde 9 Wörter. Such → und ↓, schreib die Wörter unten.

Що є в океані? Знайди 9 слів. Шукай → та ↓, запиши слова внизу.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| k | o | s | w | a | x | d | e | r | d | f | s | d | d | c |
| k | a | o | s | e | m | s | z | a | a | l | y | a | o | k |
| o | e | k | o | r | a | l | l | e | n | r | i | f | f | m |
| f | r | n | u | i | e | d | k | j | p | o | a | p | b | m |
| f | f | k | r | s | e | b | x | d | e | n | i | k | w | u |
| e | i | n | s | i | e | d | l | e | r | k | r | e | b | s |
| r | n | z | m | z | o | p | n | y | z | p | f | e | v | c |
| f | x | x | d | i | a | l | g | e | n | w | m | a | k | h |
| i | c | p | f | s | d | z | o | j | x | d | i | n | r | e |
| s | s | e | e | p | f | e | r | d | c | h | e | n | i | l |
| c | k | r | a | o | a | b | y | j | n | z | m | z | l | p |
| h | p | f | w | z | k | x | d | e | z | i | p | v | l | o |
| z | e | y | a | i | m | l | e | r | o | a | w | a | j | n |
| m | r | p | l | f | e | r | s | e | e | g | r | a | s | v |
| k | e | o | w | z | b | o | n | j | i | v | m | v | r | p |

K

---

K

---

K

---

M

---

E

---

A

---

S

---

S

---

W

---

## Übung 7

Welche Farbe passt? Ergänze den Satz und male.

Який колір підходить? Допиши речення і розфарбуй.

*Blau, grün, rot, gelb, orange, grau*

*Der Wal ist ...*



*Die Korallen sind ...*



*Die Algen sind ...*



*Das Seepferdchen ist ...*



*Der Kofferfisch ist ...*



*Das Wasser ist ...*



## Übung 8

Eugen ist leider krank. Was fehlt ihm? Markiere die entsprechenden Kästchen.

На жаль, Євген захворів. Що його непокоїть? Познач відповідні квадратики.

|   |  |   |
|---|--|---|
| ihm ist kalt-<br><i>йому холодно</i>  | er zittert –<br><i>він тремтить</i>  | er friert –<br><i>він мерзне</i>  |
| er bekommt großen<br>Appetit auf Eiswasser-Krill<br>– <i>йому сильно хочеться<br/>криля з крижаної води</i> | er winkt mit seiner Fluke<br>– <i>він маше своїм<br/>хвостом</i>   | er macht einen<br>mächtigen Flossenschlag<br>–<br><i>він робить могутній<br/>сплеск плавцями</i>                    |
| er singt fröhlich im Chor –<br><i>він радісно співає у хорі</i>   | er fühlt sich unwohl –<br><i>йому погано</i>   | er bläst seine<br>Wasserfontäne in die Luft<br>- <i>він випускає фонтани<br/>води у повітря</i>                     |
| es bitzelt auch noch so<br>komisch in seiner Nase –<br><i>щось так чудернацько<br/>лоскоче його ніс</i>     | sein Blasloch oben am<br>Kopf kribbelt wie verrückt<br>– <i>його дихало на маківці<br/>свербить, як<br/>божевільне</i>                                     | seine Schwanzflosse kann<br>er gar nicht mehr<br>bewegen – <i>він навіть не<br/>хоче ворухити своїм<br/>хвостом</i> |
| er niest – <i>він чихає</i>   | er ist krank – <i>він хворий</i>   | er bibbert – <i>він<br/>здрігається від холоду</i>  |
| ihm brummt der Schädel<br>– <i>в нього тріщить<br/>голова</i>   | er stimmt einen ganz<br>besonderen Walgesang<br>für die Seepferdchen an -<br><i>він починає співати для<br/>морських коників<br/>особливу китову пісню</i> | er gibt das Kommando<br>zum Aufbruch – <i>він дає<br/>команду вирушати</i>  |

## Übung 9

Es gab einen starken Sturm. In diesem Text sind jetzt alle Sätze durcheinander. Hilfe bitte und bringe sie in die richtige Reihenfolge.

*Був сильний шторм. В цьому тексті тепер переплуталися всі речення. Допоможи, будь ласка, визначити правильну послідовність.*

- 2) Eugen wird krank, er zittert und bibbert vor Kälte.

Dann bittet Arthur die Kofferfische um ihre Hilfe. Sie empfehlen den Algenschleim.

Das Seepferdchen Arthur will dem kranken Wal helfen.

- 5) Papa Seepferd rät zu einem warmen Schal aus Seegrashalm.

Eugen wird krank, er zittert und bibbert vor Kälte.

Schließlich fragt Arthur die Einsiedlerkrebse um Rat. Sie meinen, in einer gemütlichen Muschel wird jeder gesund.

Die Seepferdchen hakeln ihre Ringelschwänze ineinander und umschlingen ihre Seepferdchenhäse. Seepferdchen für Seepferdchen, Ringelschwanz um Ringelschwanz wächst so ein langer Schal heran. Ein wunderschöner Seepferdchen-Schal für Eugen.

Es bitzelt so komisch in seiner Nase und sein Blasloch oben am Kopf kribbelt wie verrückt, es gibt einen Karacho-Hatschi, Eugen niest.

- 8) Arthur bekommt eine Idee und ruft seine Freunde.

Die Seepferdchen hakeln ihre Ringelschwänze ineinander und umschlingen ihre Seepferdchenhäse. Seepferdchen für Seepferdchen, Ringelschwanz um Ringelschwanz wächst so ein langer Schal heran. Ein wunderschöner Seepferdchen-Schal für Eugen.

## Übung 10

Was glaubst du?

*Що ти думаєш?*

- 1) Wie kannst du verstehen, dass dein Freund Hilfe braucht?  
*Як дізнатися, що твоєму другу потребує допомоги?*
- 2) Was würdest du machen, wenn du Arthur wärst?  
*А як би ти вчинив на місці Артура?*
- 3) Was glaubst du, war das eine gute Überraschung, dass Eugen Hilfe von den Seepferdchen bekommen hat?  
*Як ти думаєш, це була гарна несподіванка, що Євген отримав допомогу від морських коників?*
- 4) Wie hast du verstanden, dass der Wal wieder gesund ist?  
*Як ти зрозумів, що кит одужав?*
- 5) Kannst du dich erinnern und uns erzählen: in welcher Situation brauchte dein Freund Hilfe und was hast du gemacht?  
*Згадай і розкажи, в якій ситуації твоєму другові потрібна була допомога, що ти зробив?*
- 6) Vielleicht hat man dir geholfen? Erzähle uns.  
*Може допомогли тобі? Розкажи нам.*

## Übung 11

Wie kann man um Hilfe bitten oder seine Hilfe anbieten?

Як попросити про допомогу або запропонувати свою допомогу.

Hilfe! – Допоможіть!

Ich brauche (deine) Hilfe. – Мені потрібна (твоя) допомога.

Danke für deine Hilfe! – Дякую за твою допомогу!

Ich möchte dir helfen. – Я хочу тобі допомогти.

Якщо ти звертаєшся до одного друга, ти можеш сказати:

Wie kann ich dir helfen? – Як я можу тобі допомогти?

Якщо ти звертаєшся до декількох друзів, ти можеш сказати:

Kann ich euch helfen? - Чи можу я вам допомогти?

Якщо ти звертаєшся до дорослого, ти треба казати:

Kann ich Ihnen helfen? - Чи можу я Вам допомогти?